



## CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Av. João Pessoa, 1105 – sala 206 – CEP 90.040-001 – Porto Alegre (RS)

E-mail: funcrianca@portoalegre.rs.gov.br

Fone: 3289.2312 – 3289.8359

# ANEXO III

## PROJETO A QUE SE DESTINAM OS RECURSOS

I – Nome do PROJETO:

### CONSTRUINDO E RECONSTRUINDO O LÚDICO PARA NOSSAS INFÂNCIAS

II – JUSTIFICATIVA:

O brincar faz parte do mundo da criança, assim elas aprendem melhor e se socializam com facilidade, aprendem o espírito de grupo, aprendem a tomar decisões e percebem melhor o mundo dos adultos.

Sistematizar o brincar significa uma reorganização da prática pedagógica desempenhada pelo professor, prática essa que deve abandonar os moldes da educação bancária e absorver o lúdico como o instrumento principal para o desenvolvimento da criança. A maneira como os professores dirigem o brincar, desenvolverão psicológica, intelectual, emocional, físico-motora e socialmente as crianças. Por isso, os espaços para o lúdico são imprescindíveis nos dias de hoje.

Através dos jogos lúdicos, do brinquedo e da brincadeira, desenvolve-se a criatividade, a capacidade de tomar decisões e ajuda no desenvolvimento motor da criança. Além destas razões, tornam as aulas mais atraentes para os alunos. A partir de situações de descontração que poderão ser desenvolvidos diversos conteúdos, gerando uma integração entre as diretrizes da Educação Infantil.

Os espaços lúdicos são ambientes férteis para a aprendizagem e o desenvolvimento, principalmente da socialização da criança para com o mundo em que está inserido.

III - OBJETIVOS DO PROJETO:

OBJETIVO	META	ATIVIDADES
Revitalizar a praça de recreação, oferecendo espaços construtivos que favoreçam o brincar como espaço da infância.	Oferecer espaços construtivos, favorecendo o brincar ocupando seu espaço dentro da infância; Encorajar o uso e a conservação das propostas lúdicas e livres dentro do espaço livre escolar.	Compra de itens permanentes, como balanço, gangorra, cabanas e outros, para revitalização da praça de recreação da escola.
Difundir os conhecimentos existentes sobre ambientes e programas de tempo livre entre os profissionais de planejamento.	Diminuir o foco em brinquedos de guerra de jogos violentos de destruição.	Planejar o espaço lúdico dentro do ambiente escolar, conforme planejamento pedagógico e ano letivo previsto em calendário anual.

<p>Transmitir saberes, oportunizar experiências diversas, explorando intensamente e criativamente o partilhar e o fazer junto com o outro, mesclando as faixas etárias da Educação Infantil.</p>	<p>Proporcionar a todas as crianças experiências lúdicas, promovendo a inclusão de todos em suas distintas individualidades e protagonismo.</p>	<p>Desenvolver a identidade e autonomia dos estudantes através do lúdico, incentivando a entrega, sensibilidade e o respeito no ato de brincar; apropriando a produção e expressão das linguagens das crianças, tais como imaginação, invenção, encantamento e envolvimento.</p>
--	---	--

#### IV - METODOLOGIA:

O projeto será executado nos espaços de atendimento às crianças que participam da Educação Infantil, em até 90 dias após o depósito dos recursos. Será realizado no espaço lúdico da praça de recreação às crianças, contemplando nossos 112 estudantes do ensino integral, dos níveis do berçário a pré-escola(jardim).

A equipe de professoras constrói o planejamento curricular, que abrange as mais diversas necessidades dos estudantes, entre eles momentos prazerosos de ludicidade, recreação e lazer, a partir do qual são desenvolvidas atividades e propostas pedagógicas significativas para o ensino aprendizagem, de maneira que cada espaço da praça possa ser pensado e reorganizado conforme nossas faixas etárias atendidas em nossa instituição.

As interações e brincadeiras são fundamentais neste processo de ensino e aprendizagem, pois possibilitam que através da ludicidade um currículo repleto de possibilidades e linguagens possa ser construído para as crianças se desenvolverem integralmente. Os ambientes que compõem a escola de Educação Infantil são considerados, dentro desta perspectiva, essencial neste processo.

Para atender essa demanda serão adquiridos tais recursos lúdicos-pedagógicos, como: Girafa, cavalo, caracol, elefante, cabana, trator, gangorra, tora suspensa, toras desalinhadas e circuito balanço; todos estes de materiais construtivos, com durabilidade permanente. Consideramos que ocorra planejamentos curriculares frequentes, utilizando os recursos adquiridos a fim de ampliar o currículo pedagógico e a interação dos professores nas atividades propostas através do protagonismo infantil.

#### V – PARCERIAS:

A instituição constrói e participa dos espaços de articulação e efetivação dos Diretos da Criança e Adolescentes, bem como a mantenedora Sociedade Meridional de Educação (SOME), Gerência Social de Rede Marista.

#### VI- MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO:

Como instrumentos de aferição utilizamos o planejamento pedagógico semanal, quinzenal ou mensal construído pela equipe de professoras, bem como necessidades apresentadas pelos estudantes, registro de frequência dos estudantes (lista de presença



diária), materiais produzidos nas atividades propostas, registros fotográficos e mídias digitalizadas.

O processo de avaliação ocorre através monitoramento constante das ações realizadas. As reuniões e formações pedagógicas são espaços importantes e necessários para avaliação coletiva e individualizada do uso e os resultados da utilização dos novos recursos.

A avaliação consiste na busca de aprendizagem, observação e acompanhamento dos estudantes em refletir uma variedade de situações, bem como qualificar nossas práticas pedagógicas, redirecionando nossa caminhada, sempre que necessário, compreendendo um olhar atento a todas as formas de linguagens expressas na criança.

De maneira que o trabalho desenvolvido no decorrer do ano possa atingir os objetivos previstos, incentivando o protagonismo da Educação Infantil, bem como avaliar e acompanhar o processo de ensino aprendizagem referente as propostas e experiências proporcionadas através da contribuição dos recursos adquiridos, auxiliando o seu crescimento integral.

#### VII - Descrição da capacidade técnica e gerencial para execução do objeto:

Nossa instituição dispõe de pessoal com capacidade técnica e gerencial para o desenvolvimento deste projeto. Nossa trajetória preza sempre pela qualidade dos atendimentos a partir da excelência na execução de projetos e serviços e da garantia de espaços adequados para os educandos.

#### VIII - Fotos da OSC:





Nome completo do Representante Legal: José Carlos da Silva Bittencourt

RG: 8099587969

CPF: 024.798.070-61

A handwritten signature in blue ink, located in the bottom right corner of the page. The signature is stylized and appears to be the initials 'JB'.